

Modificación del plan Regreso seguro a las clases presenciales y continuidad de los servicios

El Fondo de asistencia de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (*Elementary and Secondary School Emergency Relief 3.0; ESSER 3.0*) según la Ley del plan de rescate de EE. UU. (*American Rescue Plan, ARP*) de 2021, Ley pública 117-2, fue promulgado el día 11 de marzo de 2021. El financiamiento provisto a los estados y a los organismos educativos locales (LEA) ayuda a reabrir y a mantener sin riesgos el funcionamiento seguro de las escuelas y a abordar el efecto de la pandemia de coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, los LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público el Plan de regreso seguro a las clases presenciales y continuidad de los servicios (*Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan*). Todos los planes se desarrollaron haciendo consultas públicas significativas con grupos de interés. Los LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023 y deben solicitar aportes del público en general sobre el plan y las revisiones, así como también deben considerarse tales aportes. Los LEA también deben revisar y actualizar sus planes así como garantizar que se alinean con todo cambio significativo con respecto a las recomendaciones de los CDC para las escuelas, desde el jardín de infantes y hasta el 12.º grado. Al igual que el desarrollo del plan, la totalidad de revisiones debe contar con la orientación del aporte de la comunidad y debe estar revisada y aprobada por el organismo de gobierno antes de que se publiquen en el sitio web puesto a disposición del público general de los LEA.

La siguiente información tiene como fin ofrecer una actualización a las partes interesadas y abordar las necesidades.

Nombre del LEA: Condado de Unicoi

Fecha: 31 de agosto de 2022 _____

1. Describa cómo el LEA ha continuado haciendo consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo de la revisión del plan.

No se hicieron revisiones. Las actualizaciones se facilitaron en eventos y reuniones a nivel de la escuela y del distrito. Las actualizaciones se debatieron en distintas reuniones a nivel del gobierno local y de organizaciones civiles.

2.

Describa cómo el LEA ha comprometido la participación del departamento de salud en el desarrollo de la revisión del plan.

El supervisor de salud y seguridad del condado de Unicoi ha mantenido una comunicación bilateral periódica con los departamentos de salud locales y regionales durante toda la pandemia. La revisión presente en el Aislamiento recomendado de casos positivos se basa en las pautas de los CDC al 1.º de agosto de 2022.

3. Informe en qué medida el LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:

<i>Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidad con respecto a las políticas de salud y seguridad</i>
<i>Los estudiantes con discapacidades seguirán los mismos procedimientos según se detalla a continuación. Se ofrece transporte especial a los estudiantes con discapacidades de alto nivel de gravedad con asientos asignados y distanciamientos social. Los estudiantes trabajan con el mismo grupo en el salón de clase para prevenir la propagación de gérmenes a una gran cantidad de personas. El salón de clase y todos los objetos didácticos se desinfectan a diario durante toda la jornada y después de que se retiran los estudiantes. Se ofrece desinfectante para manos en todo momento en el salón de clase.</i>
<i>Distanciamiento físico (por ej., actividades en grupos o conjuntos)</i>
<i>El distanciamiento físico se pondrá en marcha en todas las situaciones que sea posible.</i>
<i>Lavado de manos y protocolo respiratorio</i>
<i>Seguiremos recomendando y alentando lavarse las manos con frecuencia y respetar el protocolo respiratorio. Los maestros ofrecerán pausas frecuentes para ir al baño para que los estudiantes puedan lavarse las manos. Aliente el hecho de cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo descartable al toser o estornudar. Se deben tirar los pañuelos descartables usados a la basura. En caso de que no haya pañuelos descartables, se debe estornudar o toser en el pliegue del codo, no en las manos. Lávese las manos de inmediato después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Recuérdeles a los estudiantes y al personal que lavarse las manos es una de las maneras más eficaces para evitar enfermarse o enfermar a los demás. Dé instrucciones a los estudiantes y al personal para que se laven las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos; en caso de que no haya agua y jabón, se entregará desinfectante para manos que contenga al menos 60 % de alcohol para limpiarse las manos en todas las escuelas.</i>
<i>Limpieza y mantenimiento de la salubridad en los establecimientos, incluida la mejora de la ventilación</i>
<i>Limpieza y mantenimiento de la salubridad en los establecimientos, incluida la mejora de la ventilación: seguiremos teniendo protocolos de limpieza adicionales en marcha en forma diaria. Se llevará a cabo una limpieza adicional de los salones de clase en donde haya personas que sean casos positivos y hayan concurrido al establecimiento durante el periodo de infección. Durante los últimos cuatro años, en las Escuelas del condado de Unicoi se han actualizado los sistemas de climatización (HVAC) en los establecimientos que incluyen sistemas que tengan ventiladores de recuperación de energía que proporcionen aire fresco mientras los edificios tengan gente en su interior y extraigan el aire viciado de los salones del clase.</i>
<i>Seguimiento de contactos conjuntamente con aislamiento y cuarentena</i>
<i>Seguiremos instando a los estudiantes o miembros del personal que sean casos positivos a que se aislen en su casa durante los cinco días del periodo de infección (se actualizó para reflejar la última pauta de los CDC con respecto a los casos positivos).</i>
<i>Diagnóstico y prueba de detección</i>
<i>Seguiremos derivando a los padres, estudiantes y miembros del personal al proveedor de atención médica o al departamento de salud de la localidad para que reciban un diagnóstico y se hagan una prueba de detección.</i>
<i>Esfuerzos para ofrecer vacunas a los educadores, otros miembros del personal y a los estudiantes, si cumplen los requisitos</i>
<i>Seguiremos trabajando con el departamento de salud de nuestra localidad para facilitar información con respecto a las vacunas y conservar las clínicas in situ, si fuera necesario.</i>
<i>Uso correcto y universal de mascarillas</i>

En las escuelas del condado de Unicoi, actualmente no se tiene la obligación de usar mascarillas.

4. Brinde una descripción actual con respecto a la forma en que el LEA garantiza la continuidad de los servicios incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades a nivel social, emocional, de salud mental y de otra índole de los estudiantes y el personal, entre lo que se encuentra los servicios médicos y alimentarios de los estudiantes.

El condado de Unicoi seguirá controlando de cerca el estado de la pandemia en nuestra región. La continuidad de los servicios quedará garantizada mediante la implementación continua de las Pautas de reapertura de 2020-2021 con revisiones, según sea necesario, en función de las modificaciones de las pautas de los CDC y del departamento de salud de la región.

Estas pautas, que se desarrollan en un sistema de tres niveles con códigos de color, informarán el nivel de medidas preventivas para minimizar la propagación que se tomarán en los campus de las escuelas. En caso de que la situación lo requiera, se podrá a disposición un modelo virtual implementado anteriormente, que incluya registros, servicios médicos en la escuela, entrega de comidas y servicios de retiro. El modelo de clases virtuales se implementará mediante un programa con dispositivos personales, Google Classroom y Google Meets.