

Unicoi County Schools Escuelas del Condado Unicoi

Plan de Integración para Padres

El Sistema de Escuelas del Condado de Unicoi reconoce la importancia de la familia y su integración en las experiencias escolares de los estudiantes. Nosotros alentamos a cada padre a buscar las oportunidades para participar en esta integración entre la escuela y la casa.

- El Comité de Escuelas del Condado de Unicoi ha adoptado una política de integración de padres, maestros y administrativos, la cual está en la sección cuatro del manual de políticas de colegios (#4.502), y está disponible en cada escuela. Esta política se ha llevado a cabo en el desarrollo de este plan.
- Nuestras escuelas están expectantes a la integración de padres de familia. Por lo tanto, para asegurar que la política del Comité de Escuelas sea utilizada efectivamente, y que las familias y miembros de la comunidad tengan oportunidades de integración en el planeamiento exacto de las estrategias a ser utilizadas, este amplio sistema, se ha desarrollado conjuntamente con dichas entidades.

Capacidad de Crecimiento

- El objetivo de lograr una mejor integración entre padres y escuela, es responsabilidad de todas las personas involucradas. Trabajando, a través del coordinador de integración de padres, revisaremos las prácticas actuales e investigaremos nuevas acciones y estrategias que apuntarán a las necesidades de las partes involucradas para desarrollar su capacidad y fortalecer la integración su integración. Las estrategias serán discutidas con más detalle en este documento. El distrito apoyará a las escuelas en la elección e la metodología, con el fin de fomentar la integración de padres.
- Todos los programas bajo la jurisdicción del Sistema e Escuelas del Condado de Unioi, por ejemplo Even Stara, Home Bound Instrucción, Pre-School Programs, han sido integrados en el desarrollo de este plan, a través de la asistencia a las reuniones, comunicaciones escritas, cuestionarios y revisiones del plan.

Barreras

Reconocemos que hay muchas barreras que evitan un compromiso efectivo de grupos, como por ejemplo personas con desventajas económicas, discapacitados, minorías o padres con inglés limitado. Algunas barreras son:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| - Idea preconcebida de la escuela | - Falta de comunicación |
| - Educación no valorada | - Niños que no viven con sus padres |
| - Currículum | - Falta de cuidados médicos y dentales |
| - Número de maestros | - Relación entre padres y maestros |
| - Proximidad y tamaño de la escuela | - Adolescencia |
| - Relaciones con compañeros | - Tiempo |
| - Cultura | - Incertidumbre de padres y familiar |
| - Transporte | |

Es necesario reconocer estas barreras para superarlas.

Oportunidades para Integración

Fomentamos la integración de padres como individuos y/o en grupos, para actuar como consejeros y ayudantes en algunas de las siguientes formas:

- Ayudar como miembro del Consejo de Asesores de la Familia y Comunidad (FCAC).
- Ayudar en comités asociados con: Plan de Mejoramiento de Escuelas, Plan de Integración de Padres, Pactos de Aprendizaje, proyectos de desarrollo del currículo, equipos de planificación para Title 1 y otros según se necesite.
- Completar revisiones, cuestionarios, evaluaciones y cualquier forma de información requerida.
- Ser voluntario en varias formas a nivel de escuela o distrito.
- Estar activamente involucrado en organizaciones o grupos de padres y maestros.
- Compartir preguntas, preocupaciones o ideas, de una manera respetuosa a las personas apropiadas dentro de la escuela.
- Participar en cursos ofrecidos para padres.
- Apoyar a su hijo/a en sus experiencias educativas, utilizando estrategias efectivas.
- Asistir a las conferencias de padres y profesores.

Desarrollo, Revisión y Evaluación del Plan

Integración de Padres en el Desarrollo del Plan

El Consejo de Asesores de la Familia y Comunidad (FCAC) hará, por medio de preguntas a los padres, evaluaciones anuales del Plan de Integración de Padres de Familia y determinará qué acción para aumentar la participación de la familia y la comunidad, en caso de ser necesario. El FCAC estará compuesto por representantes de los padres de las escuelas: primaria, media y secundaria, líderes de la comunidad, un miembro del consejo de escuelas y los representantes de escuelas del distrito.

La evaluación del plan será conducida en abril de cada año, y revisada dos veces por año. El equipo principal se reunirá con las partes involucradas de cada escuela, para conducir esta evaluación, determinando el contenido y efectividad del plan.

Todas las actividades que se realizan para la integración de padres, generan información. Esta información será analizada a nivel del distrito, para diseñar estrategias más efectivas y para determinar los niveles de éxito de las estrategias utilizadas.

El Plan de Integración de Padres del distrito de Escuelas, será renovado y revisado según se necesite, siguiendo la evaluación anual del mismo.

Recopilación de Información y Cambio para el FCAC

- Los padres recibirán una copia del plan, con una petición de revisarlo y de hacer comentarios, los mismos que serán considerados por el consejo.
- La página electrónica será utilizada para comentarios e ideas.
- Los cuestionarios serán conducidos a nivel de escuela y distrito.
- Se revisará los comentarios de las reuniones de padres de familia (PTA/PTO).
- Se revisará los comentarios disponibles de cualquier otra reunión.
- Se revisarán los reportes de las conferencias de padres de familia.
- La Evaluación Familiar de las escuelas del distrito y la rúbrica de desarrollo, serán utilizadas como auto-evaluación en conformidad federal y estatal de dicho plan.
- Luego de tomar en consideración toda la información relacionada con el plan, el FCAC, realizará los cambios necesarios.
- El plan actualizado será expuesto en la página electrónica y los padres recibirán una copia y la oportunidad de expresar sus comentarios.
- Si el plan no satisface a los padres de familia, el distrito de escuelas enviará dichos los comentarios al Departamento de Educación el Estado cuando el plan sea enviado.

Planificación de la Integración de Padres a Nivel Escuela

- Todas las escuelas desarrollarán un Plan de Integración para Padres.
- Coordinación y asistencia técnica en el desarrollo del Plan de Integración serán provistas por los miembros del Equipo Principal de Planificación del Compromiso Familiar.
- El Equipo principal proveerá el apoyo necesario para ayudar a las escuelas en la planeación e implementación de actividades efectivas de integración de padres, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento de la escuela.
- Los padres estarán involucrados conjuntamente en el desarrollo, revisión y corrección del Plan de Integración para Padres a nivel escuela.
- Cada escuela proveerá a los padres la información relacionada al curso de estudio utilizado en la escuela, los tipos de evaluación utilizadas y el nivel académico requerido de los estudiantes.
- Los padres serán notificados sobre su derecho de acceder a todos los materiales de aprendizaje por medio de manuales y boletines de noticias.
- Cada escuela debe publicar TVAAS (Tennessee Value-Added Assessment System, que es el rendimiento de los estudiantes a través de los años, basado en los resultados de los TCAPs). Cada escuela debe publicar a los padres, los logros de los estudiantes y además proveer a los padres con la información sobre el rendimiento de la escuela, los programas, reuniones y actividades, a través boletines de noticias, anuncios en el periódico, llamadas telefónicas, mensajes electrónicos, página electrónica y otras formas de comunicación.

Distribución

Este plan de integración de padres a nivel del distrito debe ser distribuido a todos los padres en abril de cada año. Una copia debe ser expuesta en la página electrónica de las escuelas en enero 2006 y cada año consecutivo, mientras se aumente información o se haga correcciones al plan.

Resumen

El Distrito de Escuelas de el Condado de Unicoi involucra a los padres en las actividades de las escuelas. Los programas, actividades y procedimientos han sido planeados y operados con significativo cuestionamiento a los padres. Los cuestionarios se realizan para determinar la efectividad de los programas y las actividades. Las reuniones han sido organizadas a nivel del distrito y de las escuelas con el fin de obtener información.

Estrategias diseñadas por los padres, maestros y oficiales del distrito, muestran temas como tareas, asistencia y disciplina. El Acuerdo de Aprendizaje: Hogar-Escuela, es provisto a cada padre y estudiante en cada escuela Título I. La participación voluntaria en esta actividad, provee guía en cada una de éstas áreas.