

PLAN DE ACCIÓN PARA INTEGRAR A LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA TEMPLE HILL

TEMPLE HILL ELEMENTARY SCHOOL PARENT/FAMILY INVOLVEMENT PLAN

La Escuela Temple Hill, en conjunto con los maestros, el director y los padres de familia han desarrollado un documento escrito como plan de integración.

La Escuela Temple Hill, promueve la participación y apoyo de los padres en la educación de sus hijos, y reconoce que esta integración aumenta las oportunidades para el éxito de los estudiantes. Es política de la Escuela Temple Hill, el fomentar y mantener activa la comunicación con padres sobre temas como: su participación en la escuela, la oportunidad de elegir a sus hijos para programas especiales, el desarrollo académico de sus hijos, el profesionalismo de sus maestros y maestras, y el estado de la escuela. La Escuela Temple Hill se esfuerza para prever dicha información de manera uniforme y entendible, incluyendo diferentes tipos de formatos y lenguaje entendible para los padres. La comunicación con los padres respetará siempre la privacidad de los estudiantes y sus familias.

La Escuela Temple Hill mantiene una evaluación anual para asegurar la efectividad de la política de integración familiar y la participación de la escuela en el programa Título 1 (Title 1). En esta reunión se evalúa también los requerimientos de Title 1 y el derecho de los padres de estar involucrados con la escuela. Dicha evaluación se realizará en un horario conveniente para todos. La escuela mandará una invitación a los padres alentándolos a asistir.

1. Tener una reunión anual, a la que todos los padres estarán invitados.
2. Ofrecer a los padres varias opciones para las reuniones, ya sea en la mañana o en la tarde.
3. Notificar por escrito a los padres sobre la participación en el programa Title I.
4. Informar con suficiente tiempo a los padres sobre los programas y actividades de Title I.
5. Integrar a los padres de manera organizada, constante y con anticipación en el planeamiento, revisión y mejoramiento del plan de integración familiar.
 - a. Los padres recibirán una copia de las revisiones por escrito.
6. Proveer a padres:
 - a. Una detallada descripción y explicación del currículum que se utiliza en la Escuela, las diferentes formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles que se espera que los estudiantes alcancen.
 - b. En caso de petición de los padres, habrá la oportunidad de tener reuniones regulares que generen sugerencias para que los padres puedan ayudar a los alumnos de manera apropiada.
7. Si el plan de integración familiar no satisface a los padres, la escuela presentará los comentarios de los padres al distrito.
 - a. Todas las dudas serán presentadas al director de Title 1 hasta en cuatro semanas.

Con el fin de tener una mayor capacidad de integración, la Escuela Temple Hill;

1. Proveerá asistencia a padres de familia con temas como estándares estatales de contenido académico, estándares estatales de logros académicos, resultados de evaluaciones locales y del Estado, requerimientos relacionados con ésta área y cómo monitorear el progreso y trabajo de los estudiantes con los educadores, para mejorar el rendimiento de los alumnos.
2. Proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres en el trabajo con sus hijos. Como por ejemplo entrenamiento literario y uso de tecnología.
3. Educar a maestros, personal que de servicio a los alumnos, directores y otros trabajadores, con la ayuda de padres de familia, en la valoración de la contribución de los padres y en como comunicarse y trabajar con ellos en equipo, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre padres y la escuela.
4. Se asegurará que la información relacionada a la escuela, programas de padres, reuniones y otras actividades sea mandada a los padres en un formato práctico y en un lenguaje los padres puedan entender.
5. Proveerá apoyo para las actividades de integración bajo pedido de los padres,
6. Tratará de integrar a padres en el desarrollo de entrenar a maestros, directores, y otros educadores, para mejorar la efectividad de dicho entrenamiento.

Es parte de la política de la Escuela Temple Hill el integrar a los padres y asegurar que las barreras sean identificadas, para que los padres puedan participar en las actividades. Se atenderá a padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen un limitado uso de inglés, lectura limitada o que son de una minoría étnica o racial.

La Escuela Temple Hill, junto con sus maestros, director y padres, seguirá evaluando y diseñará estrategias para una integración más efectiva con los padres de familia.